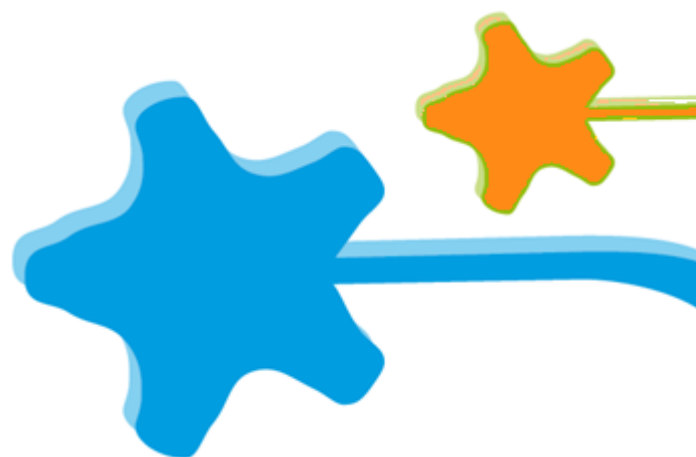


*Accueil Collectif  
de mineurs*



## PROJET EDUCATIF



**Lorraine Energies Renouvelables**

15 Rue de Voise  
54450 Blamont  
[www.asso-ler.fr](http://www.asso-ler.fr)

Dossier suivi par :  
**Marie-Laure BULTÉ**  
[marie-laure@asso-ler.fr](mailto:marie-laure@asso-ler.fr)  
[www.asso-ler.fr](http://www.asso-ler.fr)  
Tel/Fax : 03 83 75 27 73

## Introduction

Ce projet éducatif a pour but de donner l'état d'esprit dans lequel nous souhaitons travailler dans notre accueil collectif de mineurs (ACM).

Il doit permettre de poser un cadre dans lequel l'équipe de direction et l'équipe d'animation vont pouvoir élaborer le projet pédagogique de l'ACM et ses objectifs éducatifs. Ces documents de référence devront permettre aux équipes d'animations d'élaborer leurs programmes d'animations et d'activités.

Il est donc une base de réflexion pour chaque équipe pédagogique.

## Lorraine Energies Renouvelables

### *Qui sommes - nous ?*

Lorraine Energies Renouvelables est une association d'éducation à l'environnement, labélisée par la région lorraine et membre du réseau éducation du Parc Naturel Régional de Lorraine.

Depuis 2009, LER est agréée association de la jeunesse et d'éducation populaire par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale.

Elle s'est donnée pour missions:

- de promouvoir des Energies Renouvelables
- de sensibiliser, d'informer et de conseiller le grand public sur les thématiques des Energies Renouvelables, du développement durable et des économies d'énergies
- d'éduquer à l'environnement et au développement durable

### *Ces actions*

Pour répondre à ces objectifs, elle a développé plusieurs actions :

Depuis 2005, elle développe des animations autour de « La route des énergies renouvelables » (visite de 4 sites de production d'énergie : éolien, méthanisation, bois-solaire et hydraulique). En parallèle, elle mène des projets de sensibilisation sur les énergies alliant interventions en classes, visites de sites de production d'énergie et conseils aux particuliers.

**Aujourd'hui, elle souhaite étendre ses actions aux publics périscolaires. C'est pourquoi, nous souhaiterions créer un Accueil Collectifs de Mineurs (ACM)**

## Conception d'un ACM

L'association touche tous les publics. Cependant, son action auprès des accueils collectifs de mineurs reste très minime comparée à celle destinée au public scolaire ou au public adulte. Ce qui entraîne une baisse des activités de LER en juillet et en août.

Les membres de l'association ont alors décidé d'organiser un Accueil Collectif de Mineurs sans hébergement dans un premier temps. Il s'ouvrira **du 6 août au 24 août 2012**.

Les avantages d'un tel ACM pour la structure sont de pouvoir transmettre ses valeurs via d'autres moyens et ainsi d'élargir son domaine de compétences. Ce centre accueillera alors les enfants **de 4 à 12 ans**. Le but est qu'à moyen terme, l'association développe des actions et des accueils avec d'autres jeunes en périodes ultra scolaires (les ados par exemple).

De plus, LER est une association privilégiant la localité c'est pourquoi l'accueil se déroulera sur le territoire qui l'a fait naître.

La communauté de commune de la Vezouze est située dans le Lunévillois, territoire principalement rural. Il est aussi l'un des plus vastes même si le nombre d'habitants ne s'élève qu'à 5 500.

Il existe aujourd'hui trois accueils collectifs de mineurs : Mignéville, Blâmont et Domjevin qui ne couvrent pas l'ensemble du territoire.

L'objectif de LER est **de renforcer la dynamique de territoire**, en ouvrant ses portes **sur Avricourt** et ainsi toucher des jeunes qui n'ont plus d'ACM depuis 2009. La communauté de communes appuie cette réflexion pour permettre à tous les jeunes du canton de Blâmont de disposer des mêmes possibilités.

D'ailleurs un partenariat se dessine avec les institutions du secteur : avec la mairie d'Avricourt et le Regroupement Scolaire Gare à l'Albe. Nous disposerons alors de la salle des Fêtes d'Avricourt et d'une salle d'école pour favoriser l'éveil des jeunes.

Il faudra pourtant que ce centre reflète l'association et soit pour nous un autre moyen de sensibiliser à l'environnement.

## Objectif à atteindre pendant l'ACM :

L'environnement est un domaine qui nous permet d'aborder et de transmettre plusieurs valeurs sans pour autant oublier que cet accueil devra avant tout permettre aux enfants de vivre des temps de loisirs.

**« Le loisir, voilà la plus grande joie et la plus belle conquête de l'homme. »  
de Rémy de Gourmont**

Tout d'abord, le respect doit être une des valeurs à transmettre aussi bien par les équipes animation/direction que par les jeunes. On peut le décomposer en deux axes : le respect du milieu qui nous entoure et le respect des gens que l'on pourra côtoyer (autres jeunes de l'accueil, animateur, cuisinière, parents des autres enfants, habitants du village, salariés de LER...)

Par le biais de cet accueil, nous permettrons aux enfants du secteur de connaître le milieu qui les entoure ainsi que ses richesses et de s'y ouvrir via des activités d'éducation à l'environnement.

Tout au long de la vie quotidienne du centre, par des temps d'expériences, de manipulations, de réflexions et de travail en équipe, les enfants seront amenés à découvrir par eux-mêmes.

Cet accueil devra être un lieu d'échanges. Nous pourrions le valoriser, par exemple, en proposant des actions et non en obligeant les enfants. Le choix des différents temps de la vie quotidienne pourront ainsi être réalisés avec les enfants ou être différents d'un jour à l'autre.

Nous pourrions alors proposer des activités différentes, à destination de groupes précis selon le lieu où les enfants décideront d'aller, sans barrière d'âges. Aussi, des créneaux libres peuvent être mis en place. Il faudra alors prévoir des endroits plus calmes où les enfants pourront évoluer seuls.

De plus, l'association, par l'intermédiaire de ses espaces info-énergie délivre un message neutre qui amène à la notion d'égalité (celle-ci devra être connue de tous), afin de permettre le bon déroulement de l'accueil et donner ainsi à chacun la même chance de découverte et de développement, suivant son propre centre d'intérêt.

Pour permettre la cohésion et garantir la sécurité au sein de cet accueil, l'équipe pédagogique (le directeur et les animateurs) devra prendre connaissance du projet éducatif afin de réaliser un projet pédagogique. Celui-ci permettra d'améliorer la qualité des projets en fidélisant l'équipe et garantira la sécurité des enfants. Il sera possible d'ajouter d'autres éléments nécessaires à ce projet.